Dějepis 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| D-9-7-01 na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky | Vymezí 1. pol. 20. stol. jako období dvou nejničivějších světových válek | 1. a 2. světová válka |
| D-9-7-02 rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů | Vlastními slovy vyjádří klady demokratických systémů, objasní případné nedostatky | Demokratické státy v Evropě a ve světě po 1. světové válce |
| D-9-7-03 charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu | Charakterizuje totalitní režimy, dokáže najít jejich shodné a odlišné znaky, uvede země, ve kterých se tyto režimy prosadily, objasní příčiny nastolení totalitních režimů | Totalitní státy v Evropě po 1. světové válce, fašismus, nacismus, komunismus |
| D-9-7-04 na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv | Vysvětlí pojmy antisemitismus, rasismus | Holocaust, Šoa |
| D-9-7-05 zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí | Popíše vznik ČSR a charakterizuje její vývoj v meziválečném období, zhodnotí mezinárodní postavení ČSR, popíše průběh a postavení ČSR za 2. světové války | ČSR v 1. polovině 20. století |
| D-9-8-01 vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků | Objasní důsledky 2. světové války; popíše příčiny vzniku studené války, charakterizuje supervelmoci – USA a SSSR | Politické, mocenské a ekonomické důsledky války; Studená válka |
| D-9-8-02 vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce | Porovná vývoj v západní a východní Evropě | Železná opona, NATO, Varšavská smlouva |
| D-9-8-03 posoudí postavení rozvojových zemí | Uvede problémy třetího světa | Dekolonizace |
| D-9-8-04 prokáže základní orientaci v problémech současného světa | Chápe návaznost světových dějin, příčiny a důsledky jednotlivých konfliktů | Problémy současnosti |

|  |
| --- |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA  Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování – demokracie jako protiváha diktatury a anarchie  Formy participace občanů na politickém životě – volební systémy, demokrat. volby a politika;  Občan, občanská společnost a stát – lidská práva, formy vlády ve světě  Formy participace občanů v politickém životě – mezinárodní participace občanů v politickém životě |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA  Princip sociálního smíru a solidarity – otázka lidských práv, zákl. dokumenty  Kulturní diference – respektování zvláštností různých etnik  Etnický původ – odlišnost lidí a jejich vzájemná rovnost  Multikulturalita – vstřícný postoj k odlišnostem  Princip sociálního smíru a solidarity – odpovědnost a přispění každého jedince za odstranění diskriminace a předsudků vůči etnickým skupinám; |
| MEDIÁLNÍ VÝCHOVA  Fungování a vliv médií ve společnosti – faktory ovlivňující média, role médií v životě jednotlivce  Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení – chápání podstaty mediálního sdělení  Vnímání autora mediálních sdělení – identifikování postojů a názorů autora |
| VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH  Evropa a svět nás zajímá – místa, události mající vztah k Evropě a světu; naši sousedé v Evropě  Jsme Evropané – klíčové mezníky evropské historie; |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Hodnoty, postoje, praktická etika – vytvoření povědomí o kvalitách typu odpovědnosti, spravedlnosti, respektování |